2021~2022学年第二学期七年级课堂知识拓展演练(二)

语文试卷 参考答案

本答案仅供参考，若考生答案与本答案不一致，只要正确，同样得分。

1.（1）①商酌 ②监督 （2）①zhé sǔn ②xiū qì （3）遗憾 忍俊不禁（6分，有错误不得分）

2.（1）无案牍之劳形 （2）飞来山上千寻塔 （3）念天地之悠悠 （4）南阳诸葛庐 （5）中通外直 不蔓不枝（6分，有错不得分）

3.示例①：此句是陆游的诗句，描绘了山西村沿途的风景，表达了在困境中坚持下去，终究会出现豁然开朗的境界的人生思考，也蕴含着世间事物消长变化的哲理。

示例②：强调了同样是学习，但是结果不同，引人深思。

示例③：此句是鲁迅的名言，告诉我们只有空想希望而不为其奋斗、追求，希望是不会实现的；有了希望，并且始终如一地追求、奋斗、实践，那么希望才有可能实现。（3分，意思对即可）

4.（1）画面的主体是一个小女孩在扶一个手拿盲杖，戴着眼镜的盲人，经人行横道过马路，有一辆小轿车在礼让，路旁是信号指示灯。（3分，意思对即可）

（2）文明过马路，汽车礼让行人，行人帮助盲人，文明出行，共同守护交通安全，我们的生活才会更加美好。（2分，意思对即可）

5. 泰山（1分）

6.“割”的意思是分割，运用拟人的修辞手法，生动形象地写出高大的泰山，将阳光切断，使山的南北两面呈现出两种不同的自然景象，突出泰山遮天蔽日的高大形象，表达诗人对泰山的赞美之情。（2分，意思对即可）

7.在立志实现理想或下定决心完成某个目标时会引用画线句。因为画线句表达了诗人不怕困难，敢于攀登顶峰俯瞰一切的豪情壮志。（3分，意思对即可）

8.（1）曾经 （2）是 （3）等到（3分，意思对即可）

9.（1）他自己说：“（由于）读书时下的力气多，收获就长远，就可以终身不忘。”（2分，意思对即可）

（2）有时在马背上，有时半夜睡不着觉，吟咏读过的文章，思考它的意思，收获就多了。（2分，意思对即可）

10. 意思是读书不能不背诵，这句话旨在强调背诵对于读书的重要性，我们自己的学习也是如此，背诵可以培养和锻炼人的记忆能力，还是一种好的语文学习方法，通过背诵，可以积累丰富的语言材料，把别人的好作品融会贯通后，变成自己的东西，逐渐形成自己的能力。（3分，意思对即可）

11. 博览群书，最终会学有所成；一个人是否成才不是仅凭先天的聪明，而是凭后天的努力；只有多学习、多思考才会学有所成。（3分，意思对即可）

12.运用景物描写，交代了小寒时节寒冷的天气，描写了冷冬时节万物凋零，一片肃杀的景象，渲染了冷瑟的氛围，为下文写腊梅在冷冬时节傲然盛放作铺垫。（3分，意思对即可）

13.突出腊梅的特点，彰显文章的文化底蕴，使文章散发浓浓的文化气息。（2分，意思对即可）

14.示例一：运用联想的表现手法，由小寒时节小区花园见到几株腊梅迎风开放，联想到半年前的傍晚，见到的静立角落，备受冷落的腊梅，从而更能凸显腊梅的品质。

示例二：运用对比的表现手法，将小寒时节小区花园见到迎风开放的腊梅，与半年前的傍晚见到的静立角落，备受冷落的腊梅对比，从而突出腊梅的品质。（3分，意思对即可）

15.学识渊博，严谨治学、谦逊待人。（2分，意思对即可）

16.示例一：画线句中两个“好”字运用了反复的修辞手法，突出了王力先生对创办《语言文字》专刊极为高兴。

示例二：运用语言描写，两个“好”字，突出了王力先生对创办《语言文字》专刊极为高兴。（3分，意思对即可）

17.写出王力先生对编辑工作的尊重，与上文“‘写不出’就绝不‘摆架子’”呼应，更突显王力先生的坦荡。（3分，意思对即可）

18.围绕文章中心选取典型事例；选取作者亲身经历的小事，有真情实感。（2分，意思对即可）

19.用学者特有的严谨和深思熟虑的精神与编辑交谈；诚实坦荡的面对编辑的约稿；用清楚工整、一笔一画的毛笔行书完成编辑的约稿，且对文题一字未改；即使身体状况不佳，面对约稿依然工整书写。（4分，意思对即可）

20.（1）祥子 （1分） （2）小福子的死给祥子以沉重的打击，因为小福子是祥子爱的人，另外，小福子的死，让祥子看到当时社会的残酷和黑暗，暗示将给祥子下一步的生活带来巨大的影响。（2分，意思对即可）

21.在茶馆里碰到了晕倒在地的车夫老马，祥子给老马爷孙俩买羊肉包子充饥。（3分，意思对即可）

22.祥子曾被乱兵抓走，趁乱逃走的时候顺手牵走乱兵的三匹骆驼并卖掉，后来在说梦话胡话的时候道出与骆驼的关系，得了个“骆驼祥子”的外号，祥子的性格像骆驼一样沉默憨厚，勤劳坚韧。（3分，意思对即可）

23.略

